МБДОУ « Бильчирский детский сад «

Конспект занятия по ознакомлению

с окружающим в старшей группе

на тему «Зимушка - зима» «УБЭЛ»

Составила воспитатель

Шаданова Ольга Дмитриевна

Бильчир2020

**Тема: Зимушка – зима «Убэл»**

Программное содержание: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимних месяцев. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, птиц, рыб.

**Словарная работа:** «хмурень», «лютень», «снеговей», метель, вьюга, пурга, поземка, водоем. (Хуйтэн убэл, саhатай, hалхитай, бороотой)

**Оборудование:** демонстрационный материал (иллюстрации птиц, лесных животных, письмо от зимушки – зимы, части снежинок с заданиями.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия**

- Дети, сегодня нам пришло письмо, интересно кто его написал? Давайте прочитаем (открываю конверт, вынимаю письмо и пронумерованные части от большой снежинки, на которых написаны задания). ( Ундэр танта, ухибууд ,зураг ерээ, мандагар саhанhаа, худэлмэри хэхэ гэжэ)

- «Здравствуйте дорогие ребята! (Сайн байна , ухибууд, танта убэл зураг зураба) Пишет вам зимушка – зима. Я приготовила вам сюрприз (угощения, но вы должны мне помочь собрать снежинку, но составить ее можно только выполнив несколько заданий, они на частях от снежинки)».(Намда хамhалдагты, hургаар хэлэгты)

Дети находят часть снежинки №1, воспитатель читает задание.

№1 – Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль). (Ямар убэлэй hарануудые нэрэ ойлгонобта?)

Как в природе называют месяц декабрь и почему?

*(«Хмурель» - хмурый, бессолнечный. В начале зимы солнце редко выглядывает из- за туч, не греет, оно не яркое).*

Как называют в народе второй зимний месяц январь?

*(«Лютень» - лютует стужа, трещат морозы).*

Как называют последний месяц февраль?

*(«Снеговей» - часто идет снег, метели и вьюги наметают высокие сугробы).*

№2 – Люди часто говорят – вьюга, метель, пурга, поземка. А что это такое? *(Ветер поднимает снежинки и несет их, как метлой метет – это метель).* Если прислушаться к вою ветра «вьююуу – вьююуу» это метель себя вьюгой назвала. Иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны, кружит, метет, ничего не видно – это пурга. А когда ветер несет снег по низу, по самой земле – это поземка.

**Дыхательная гимнастика**

- Давайте мы с вами будем ветерочком и подуем на снежинку. (воспитатель подносит детям снежинку на ниточки – дети дуют). (Ундэртоо hалхин болохобди)

№3. Загадать загадки:

«Белые мухи прилетели,

на землю сели» *(Снег) (Саhан)*

«Он все время занят делом,

Он не может зря идти

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути» *(Снег) (Саhан)*

- Правильно, зимой часто идет снег, он укрывает землю пушистым покрывалом. Давайте вспомним свойства снега.

- Какой снег в морозный день? *(снег пушистый, он искрится и переливается на солнце, скрипит под ногами, это ломаются снежинки) (Саhан яларна наран дээрэ)*

- А какой снег в теплый день? *(Снег тяжелый, мокрый, липкий, из него можно лепить)*. (Саhан хундэ, нойтон, хуйтэн)

**Физ. пуза.**

Снег идет, снег идет *(машут руками)*,

Дворник улицу метет *(показывают)*,

Мы катаемся на санках *(пружинка)*,

И встаем все на коньки *(встаю на носочки)*,

Мы катаемся на лыжах *(показываю)*,

И играем все в снежки *(показываю)*.

№4. Загадать загадки:

«Без досок, без топоров

Через реку мост готов,

Мост как синее стекло

Скользко весело, светло» *(Лед) (Мульhэн)*

«Рыбам зиму жить тепло:

Крыша – толстое стекло» *(Лед) Мульhэн)*

- А что происходит зимой с водоемами, реками, озерами, прудами? *(они покрылись толстым льдом)*. (Будуун мульhоор хушагдана)

-А как ведут себя рыбы в сильные морозы? *(они опускаются глубже ко дну, многие засыпают, на дне им не хватает воздуха, трудно дышать)*. (Загаhад убэлдоо умтана, амидхаха хундэ)

- Как люди могут помочь рыбам? *(Чтобы рыбы не задохнулись, люди пробивают в водоемах проруби, через которые поступает воздух)*.

- Что происходит со снегом и льдом, если принести их в теплое помещение? *(превратятся в воду)*. (Саhан дулаанда ороод уhан болоно)

№5. Загадать загадку:

«Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж

Зимою в платье летнем. *(Ель) (Хасуури)*

Правильно, это ель. А что же происходит с другими деревьями и кустарниками? *(все деревья и кустарники без листьев, зимой они не растут, погружаются в сон, потому что зимой мало воды, света и тепла). Модон баhаа убэлдоо умтана, урганаугы)*

Дети получают пятую часть от снежинки.

№6 – Много веселых забав у детворы зимой. Какие зимние забавы вы любите? *(катание с горки, на санках, лыжах, коньках, игра в хоккей. В дни оттепели можно строить снежные крепости, играть в снежки, лепить снеговика)*.

- Давайте поиграем в игру «Где мы били мы не скажем, как играли всем покажем» *(дети имитируют игру – другие отгадывают)*.

№7 – Осенью многие птицы улетают в теплые края. А какие птицы остались зимовать? *(воробьи, синицы, голуби, сороки, дятлы)*. (Борбилоо, голубхаа, шашгай, турлааг,тоншуул, хухэ буха)

- Какая птица прилетает к нам с севера на зимовку *(снегирь)*. (зана шубуухай)

- Какую птицу называют санитаром леса? *(дятел (тоншуул)*

- Птицам холодно зимой, они перебираются из леса поближе к жилью людей. В сильные морозы прячутся под крышу. Зимой им трудно найти пищу, люди подкармливают их.

*(Дети получают седьмую часть от снежинки)*

№8 – Холодно и голодно зимой зверям. Как зимуют звери в лесу?

- Послушайте загадки, кто отгадает получит картинку и расскажет о животном.

«Кто на ветке шишку грыз?

И бросал объедки в низ?

Кто по веткам ловко скачет?

Кто в дупле орехи прячет?» *(Белка) (Хэрмэн)*

В теплые дни белка прыгает по веткам деревьев, грызет шишки, добывая из них семена. А в сильные морозы прячется в дупло и спит, свернувшись клубочком и укрывшись пушистым хвостом.

У кого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от холода – кора. *(Заяц) (Шандаган)*

Зайцы оделись в белые теплые шубки, чтобы никто не заметил их на снегу. Днем зайцы сидят под кустами, прячутся от лис и волков, охотников. А ночью ищут пищу, питаются корой деревьев, особенно любит осину.

«Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос». *(Медведь) (Бабгай)*

Медведь спит в берлоге, сосет лапу.

«Шубка – иголки

Свернется он – ,колкий, рукой не возьмешь (Заряа)

Еж тоже спит всю зиму под старым пнем, свернувшись клубочком в своей мягкой теплой постельке из сухих листьев.

«Рыжий клубок

За белым – скок». *(Лиса) (Унэгэн)*

- У лисы теплая пушистая шубка. Она ловит зайцев, белок и мышей. Лиса учует мышь в норе потом начинает прыгать на снегу. Мышь испугавшись, выбегает, лиса ловит ее. В сильные морозы лиса прячется в норе.

«Серый, зубастый

По полу рыщет,

Телят, ягнят ищет». *(Волк) (Шоно)*

- Волк зимой злой и голодный, он хищник, ловит зайцев, белок, мышей. По ночам он тоскливо воет. Часто волки собираются в стаи, чтобы легче добывать пищу. *(Дети получают часть от снежинки)*.

- Вот мы и собрали все части от снежинки, давайте сложим ее *(Дети собирают снежинку)*.

*(Сюрприз – угощение от Зимушки – зимы)*