Занятие по математике

История веселого квадратика

Старшая группа

восп – ль: Билдакова О. В.

с. Бильчир 2019г.

Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах.

Задачи: Продолжать учить обозначать на листе бумаги положение той или иной фигуры. Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук.

Материал: Набор геометрических фигур на каждого ребенка. Волшебные мольберты – красиво оформленные коробочки с манкой внутри. « Дома для фигур» - карточки, разделенные на 9 клеток. Предметные картинки ( солнышко, цветок, облако, бабочка) для каждого ребенка. Тонированные листы бумаги, набор для аппликации. Квадрат на подставке.

Ход занятия:

**Восп – ль.** Дети, к нам сегодня пришел необыкновенный гость ( показ Квадратика ).

- На какую геометрическую фигуру похож наш гость? ( ответы детей).

- И зовут его Квадратик. Только почему он грустный?

- Давайте покажем Квадратику, как мы умеем играть с пальчиками, может он повеселеет?

**Пальчиковая игра « 1-5 научились мы**

**считать»**

1.Один, два, три, четыре, пять ( загибает пальцы, начиная с мизинца) .

2.Научились мы считать ( сжимают и разжимают кулаки).

3.Один, два, три, четыре, пять ( загибают пальцы, начиная с большого).

4.Надо нам умнее стать ( сжимают и разжимают кулаки).

**Восп – ль.** Квадратик не стал веселым? Почему? Давайте у него спросим.

- Квадратик, почему ты грустный?

**Квадр – к.** Невесел я потому, что потерял своих друзей.

**Восп – ль**.Давайте поможем Квадр –ку найти своих друзей. Для этого нужно отгадать загадки, а ответы нарисовать на волшебных мольбертах. Рисовать мы будем пальцем.

**Загадки:**

**1.**У этой геометрической фигуры 4 угла, 4вершины, 4стороны, причем все стороны одинаковые.

- Что это за фигура? Нарисуйте ее.

**Вопросы:**

- Даша,что ты нарисовала? Сколько у квадрата углов? Вершин? Какие по размеру стороны?

**2.**У этой фигуры 3 угла, 3 вершины, 3 стороны.

- Что это? Нарисуйте.

- Кирилл, сколько у треугольника углов? Вершин? Сторон?

**3.**Эта геометрическая фигура совсем без углов и имеет вытянутую форму. Нарисуйте ее пожалуйста.

- Марина, есть ли у овала углы?

**4.**У следующей фигуры 4 угла, 4 вершины, 4 стороны, причем 2 противоположные стороны – длинные, а две – короткие.

- Какая это фигура? Изобразите на мольберте

- Таня, сколько сторон у прямоугольника и что можно сказать про эти стороны?

**5.** Эта фигура не имеет углов и похожа на солнышко. Нарисуйте эту фигуру.

- Паша, имеет ли круг углы?

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно. Посмотрите, как заулыбался Квадратик, ведь вы назвали всех его друзей.

- Как двумя словами можно назвать друзей Квадратика?

- Правильно, геометрические фигуры.

**Восп- ль.** Чтобы друзья больше не терялись, давайте поселим их в дом.

- Возьмите карточку с окошками. Слушайте задание:

1.Квадрат будет жить посередине ( центре ) листа.

2.Круг – над квадратом.

3.Овал - под квадратом.

4.Справа от квадрата станет жить треугольник.

5.слева от квадрата поселится прямоугольник.

- Чтобы дом стал нарядным, светлым, уютным нужно его украсить.

1.В левый верхний угол поместите солнышко.

2.В правый нижний угол посадите цветок.

3.В правый верхний угол поместите облако.

4. Левый нижний угол украсьте бабочкой.

**Вопросы:**

- Где живет Квадрат?

- Где поселился треугольник?

- Кто сосед слева от квадрата?

- Куда поместили солнышко? Цветок?

- Какой угол украсили бабочкой?

А сейчас проведем физминутку

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

**Восп – ль:** Квадратик, понравилась тебе наша зарядка?

- Ребята, давайте для нашего гостя сделаем что – нибудь приятное.

Например, сделаем ему подарок.

- Что бы ему подарить? ( ответы детей ).

-Как вы думаете, дети, обрадуется Квадратик, если мы подарим ему красивые открытки, на которых соберутся все его друзья – геометрические фигуры.

-Для этого нужно из нескольких фигур создать какое - нибудь изображение. Затем наклеить его на лист бумаги, чтобы получилась открытка. Приступайте к работе.

Включить музыку.

Открытки подарили Квадратику. Он поблагодарил всех детей и остался у них на целый день.