



МДОУ «Бильчирский детский сад»

# Игровая деятельность на прогулке

Воспитатель II категории:

Билдакова О.В.

БИЛЬЧИР

### ДВА МОРОЗА

На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два дома. Расстояние между домами 12-15 м. играющие располагаются в одном доме. Воспитатель выделяет 2-х водящих, которые встают посередине площадки между домами, лицом к детям. Один из них Мороз-Красный нос, другой – Мороз-Синий нос. По сигналу оба Мороза говорят:

Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые:

Я – Мороз-Красный нос,

Я – Мороз Синий нос.

Кто из вас решится

В путь – дороженьку пуститься?

Все играющие хором отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!»

После слова «мороз» все играющие перебегают в дом на противоположной стороне, а Морозы стараются их «заморозить», т.е. коснуться рукой. «Замороженные» останавливаются и стоят до окончания перебежки всех остальных играющих. Два Мороза подсчитывают, сколько детей заморозили, после чего дети присоединяются к остальным играющим. Перебежки повторяются 2-3 раза. Затем назначаются новые водящие.

Вариант игры: После окончания перебежки дети, которых заморозили, продолжают стоять. При повторении перебежек игроки, пробегая мимо, могут коснуться рукой и выручить их. Те присоединяются к бегущим; но если один из Морозов сделает это раньше, то замороженный остаётся на месте.

### ХИТРАЯ ЛИСА

Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В не круга очерчивается «дом лисы». Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза. Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг за спинами детей и дотрагивается до одного из них. Он становится хитрой лисой. Затем воспитатель

предлагает детям открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса – не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие три раза спрашивают хором (с небольшими промежутками), сначала тихо, а затем громче: «Хитрая лиса, где ты?» При этом все смотрят друг на друга. После трёхкратного произнесения этих слов хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку и говорит: «Я здесь!» Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит к себе в дом. После того, как лиса поймала 2-3 детей, воспитатель говорит: «В круг!» Все играющие вновь образуют круг и игра возобновляется с новой лисой.

### САМОЛЁТЫ

Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченные флажками. Играющие изображают лётчиков. Они готовятся к полёту. По сигналу: «К полёту готовься!» дети делают движения руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети разводят руки в стороны и летят в разных направлениях. По сигналу воспитателя: «На посадку» самолёты находят свои места и приземляются: строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась быстрее. Ведущими колонн надо назначать первое время более активных детей. Следует обращать внимание на лёгкость бега детей.

