

МБДОУ «Бильчирский детский сад»

НОД по развитию речи

Бабочка, давай дружить!

старшая группа

Воспитатель: Билдакова О.В.

Цель: Продолжать знакомить детей с насекомыми – бабочкой. Активизировать словарный запас детей. Учить делать поделки из поролоновой губки, используя знакомые приёмы работы с трафаретом, ножницами, бумагой, клеем; развивать общую и мелкую моторику, умение украшать поделку аппликацией по собственному замыслу; формировать длительный, плавный выдох; создавать условия для проявления положительных эмоций; формировать чувство удовлетворенности результатами выполненной работы; воспитывать стремление доставлять радость родным людям подарком, сделанным своими руками.

Материал: Поролоновые губки разного цвета; полоски и обрезки цветной бумаги для оформления и украшения игольницы; фломастеры, клей, ножницы, кисти; кусочки проволоки; шапочки бабочек; панно с изображением цветов; образцы бабочек; цветы из картона, трафареты бабочек.

Активизация словаря: Поролоновая губка, лёгкий, нежный, мягкий, тёплый; порхать, летать, кружиться, махать.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом.

Воспитатель:

- Слушайте внимательно и отгадайте загадку:

В ярком платье модница –
Полетать охотница,
От цветка к цветку порхает,
Утомится – отдыхает.

- Кто это? Правильно – это бабочка.

Я расскажу вам интересную историю.

На одной сказочной поляне росло много красивых цветов и жила бабочка. Она летала над цветами, спасала их от жары, отгоняла от них мошек. Сегодня она прилетела в гости к нам. Чтобы было веселее, бабочка пригласила на цветочную полянку своих подружек. Давайте дружно позовём их:

Бабочки – коробочки
Прилетайте с облачка!

- Посмотрите! Кажется они действительно летят к нам.
(Звучит музыка, на леске спускаются бабочки)
- Какие они красивые, весёлые!

Как вы думаете, что умеют делать бабочки?

(летать, порхать, сидеть, махать, кружиться)

- Давайте с ними поиграем, посмотрим, как они летают, веселятся, кружатся (поднять детей).

Подуем на бабочек:

Носом вдох,

А выдох ртом.

Дышим глубже, а потом

Плавно дуем.

(все дети делают вдох и плавный выдох в сторону бабочек)

(Снять бабочек и дать детям)

Воспитатель:

- А теперь посадим бабочек на сказочную поляну.
 - А вот эта бабочка непростая, её зовут *игольница*.
 - Как вы думаете, почему? (ответы детей)
 - Каждый из вас сделает такую бабочку – игольницу в подарок маме или бабушке. Ведь скоро праздник 8 Марта! В нашей игольнице можно хранить иголки, тогда они не потеряются.
- Прежде чем начать работу, давайте потренируем наши пальцы.
- Дети, смотрите на меня и делайте вместе со мной.

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

Бабочка, давай дружить!

Веселей с друзьями жить!

Есть в саду у нас цветы,

Полетай над ними ты.

Если дождь пойдёт над садом,

Волноваться зря не надо.

Ни о чём не беспокойся –

Под моей панамой скройся!

Детей похвалить.

Посадить детей за столы, успокоить.

- А теперь давайте внимательно рассмотрим нашу бабочку.

- Что у неё есть? (туловище, голова, крылья, усики)
- Какой формы туловище? (овальное)
головка? (круглая)
крылышки? (овальные)
- Какие по величине туловище и крылышки?

(туловище маленькое по сравнению с крылышками)

- Мы сегодня с вами будем делать бабочку из поролоновой губки.

Из чего будем делать?

Возьмите в руки губку и скажите, какая она?

(мягкая, лёгкая, тёплая, нежная)

- Теперь я расскажу, в какой последовательности мы будем изготавливать бабочку:

С помощью трафарета (показываю) и фломастера получим изображение бабочки на поролоновой губке.

Затем, по контуру вырезаю его, подравниваю края. Бабочка готова.

Почти.

- Что будем делать дальше?
- Туловище какой формы? (овальное)
- Из какой геометрической фигуры вырезается овал?—прямоугольник
- Какой формы голова? круг – квадрат.

Потом можно бабочку украсить кружочками, овалами.

- А вот это у бабочки что? (правильно, усики)
- Их можно сделать из проволоки, немного загнув кончики.

Ещё раз показать готовую бабочку.

Дети приступают к работе. Звучит спокойная музыка.

В ходе занятия помогаю детям индивидуально.

Читаю стихи:

На большой цветной ковер

Села эскадрилья.

То раскроет, то закроет

Расписные крылья.

Беру бабочек детей и прикрепляю их на панно с цветами:

Посмотрите, дети, какие у вас получились бабочки красивые, разноцветные.

- Каждая ваша бабочка летит на сказочную поляну к своим подружкам.

- А вы хотите превратиться в бабочек?

(надеть шапочки на детей)

Провести игру «Найди свой цветок».

(дети с красными бабочками садятся возле красного цветка)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

(звучит музыка – дети разбегаются по залу.
Музыка затихает – садятся возле своего цветка).

В конце провожу итог занятия.

- Дети, какой подарок мы с вами делали? – бабочку – игольницу.
- Из чего? – поролоновой губки.
- Для кого делали подарок? – для мамы.
- Что умеют делать бабочки?
- Они какие? – лёгкие, красивые, изящные.
- Дети, вы молодцы, у всех бабочки получились красивые.

А бабочка прилетела с гостинцами для вас.

(угостить детей)