Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бильчирский детский сад»

Конспект занятия в средней группе

Путешествие в цирк

Подготовила: воспитатель

И.Ю. Игнатьева

2020 год

**Путешествие в цирк**

**Образовательная область:** познание

**Интеграция образовательных областей:** социализация + коммуникация + двигательная + музыка.

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 3-4 года

**Формы НОД:** беседа, решение проблемных ситуаций, игровые упражнения, игры и упражнения под музыку.

**Формы организации:** группа, подгруппа

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представление детей о цирке; закрепить знания детей об артистах, выступающих в цирке; закреплять у детей у детей навыки счета в пределах пяти; закреплять представление о цвете, о домашних и диких животных, умение воспроизводить узор по образцу.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук; развивать у детей психические процессы: логическое мышление, внимание, память, пространственное воображение.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, точность, усидчивость, целеустремленность, воспитывать познавательный интерес; доделывать начатую работу до конца и получать эмоциональное удовлетворение от проделанной работы;

**Обогащать словарь детей словами:** артист, фокусник, жонглер, дрессировщик, клоун, цирк, введение нового слова – арена.

**Оборудование и материалы:** проектор, аудиоматериал, слайд-материал, баночки с водой (внутри крышка окрашивается в определенный цвет), коробка для фокуса, игрушка, платок, спичечные палочки +образцы узоров, атрибуты к физминутке (маски – тигрята, обручи, два мешочка для клоуна, зонтик.

**НОД**

**Восп.** Ребята, я приглашаю вас в наш зал. У меня есть для вас что-то очень интересное- это зонтик.

Этот зонтик не простой, он волшебный, вот какой!

Вы под зонтик все идите, дружно ручкой покрутите.

Ты крутись, крутись, крутись, возле цирка очутись!

**Восп.:** ребята, посмотрите, где это мы?

**Дети:** это цирк!

**Восп.:** а вы любите цирк?

**Дети:** да

**Восп.:** а какое у вас настроение, когда вы находитесь в цирке?

**Дети:** веселое, радостное.

**Восп.:** ребята, а вы знаете, кто выступает в цирке? Как называют этих людей?

**Дети:** артисты

**Восп.:** а кто знает, как называется сцена, на которой выступают артисты?

**Дети:** арена

**Восп.:** ребята, мы с вами сегодня познакомимся с артистами цирка и сами попробуем стать артистами.

(посмотрите на экран)

**Восп.:** посмотрите, ребята, внимательно, кто это?

**Дети:** фокусник

**Восп.:** правильно, фокусник. А что фокусник делает в цирке?

**Дети:** показывает фокусы.

**Восп.:** Ребята, я вам открою секрет, я тоже умею показывать фокусы. Хотите я вам покажу.

**Дети:** Да!

( показываю фокус с коробочкой)

**Восп.:** Ребята, а хотите, я вас научу показывать фокусы.

**Дети:** да

**Восп.:** перед вами стоят самые обычные баночки с водой. Вода в них какая?

**Дети:** прозрачная.

**Восп.:** А теперь, мне понадобится помощник ( приглашаю одного ребенка, ребенок берет баночку в руки, , я накрываю ее платочком, говорю волшебные слова, и дети поочередно встряхивают баночки с водой, называя изменившийся цвет.

Затем проводится дидактическая игра «Какого цвета не стало»

Затем снова обращаю внимание детей на экран. На экране появляется жонглёр с кубиками.

**Восп:** Интересно, ребята, а кто это?

**Дети:** Это жонглёр.

**Восп:** А что он делает?

**Дети:** ответ детей.

**Восп:** Правильно. Он жонглирует разными предметами: кубики, колечки, мячики и др.

Ребята, мы также с вами умеем играть с кубиками, и не только играть. Но и составлять из них узоры.

Проводится дид. Игра «Составь узор»

**В:** Ребята, наше путешествие по цирку продолжается, на экране появляется…..

Ребята, кто это?

**Д:** Дрессировщик

**В:** А делает дрессировщик в цирке?

**Д:** Дрессирует животных.

**В:** А каких животных?

**Д:** Диких и домашних.

**В:** Каких диких животных вы видели в цирке?

**Д:** (поочерёдно): слонов, тигров, обезьян и тд.

**В:** А с какими домашними животными работает дрессировщик?

**Д:** С кошками, собаками, лошадками.

**В:** Правильно, ребята, дрессировщик дрессирует как диких, так и домашних животных. А для этого ему просто необходимо огромное терпение и … любовь к животным. А когда животные –артисты выполняют задание, то дрессировщик даёт им небольшое угощение:

или кусочек мяса, или кусочек морковки, или кусочек сахара- кто что любит.

**В:** Ребята, а хотите мы с вами сейчас превратимся в маленьких тигрят-артистов?

**Д:** Да!

**Восп:** Я сейчас произнесу «Волшебные слова»:

Вы, ребятки, покружитесь!

(Воспитатель одевает ребятам маски тигрят и под музыку проводится физкультмин.)

**В:** А сейчас, мои тигрятки, превратитесь-ка в ребят.

**В:** Ребята, вы слышите? Кто это так громко смеётся в цирке? Кто в цирке самый весёлый?

**Д:** Клоун.

**В:** Конечно, клоун. А что клоун делает в цирке?

**Д:** Веселится, шутит, играет.

(Появляется весёлый клоун.)

**Клоун:** Здравствуйте, ребята! Я весёлый озорной клоун Билли Бом! В цирке я не всегда выступаю один. Со мной мои друзья. Хотите узнать, кто это?

**Д:** Да!

Клоун загадывает загадки про животных:

1. Гладишь- ласкается,

 Дразнишь- кусается. (собака)

1. Маленькие, усатенькие,

Со спинкой полосатенькой.

Бегали, играли,

Перчатки потеряли. (котята)

1. Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Зарю любит встречать,

Громко песни распевать. (петушок)

**Клоун:** Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

**Восп:** Билли Бом, а что у тебя за красивый мешочек?

**Клоун:** Ой, совсем забыл! Это мешочек не простой, а волшебный. А хотите, чтобы этот мешочек наполнился и стал большим?

**Д:** Да!

Клоун проводит фокус с мешочком. В нужный момент появляется полный мешочек.

**В:** Ребята, вам понравилось?

**Д:** Да!

**Восп:** А что делают зрители, если им понравилось выступление?

**Д:** Громко хлопают в ладони.

( Дети хлопают, клоун благодарит детей, раздаёт угощения.)

**В:** Ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться обратно в детский сад. А поможет нам волшебный зонтик.

Вы под зонтик все идите, дружно ручку прокрутите. Ты крутись, крутись, крутись, в детском саду очутись!

**В:** Ребята, где вы сегодня побывали? Что вам больше всего понравилось? Что запомнилось?