

Игра в жизни ребенка

Шаданова О.Д.
воспитатель МБДОУ
«Бильчирский детский сад»

« ... Не насильственно преподавать,
милейший, детям науки, а
посредством игры, тогда ты
лучше увидишь, кто к чему
склонен...»

Сократ

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

/ Сухомлинский В.А./



Образовательная область «Социально - коммуникативная»

Содержание образовательной области «Социально - коммуникативная» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- 1) Развитие игровой деятельности детей;
- 2) Приобщение к элементарным и общепринятым нормам и правилам, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в т.ч. моральном);
- 3) Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, и чувства принадлежности к мировому сообществу.

Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевая игра
- Подвижная игра
- Театрализованная игра
- Дидактическая игра
- Экологическая игра
- Интеллектуальная игра
- Игры с природным материалом

Сюжетно-ролевая игра

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра, в которой мы по желанию объединяемся, самостоятельно действуем, осуществляем свои замыслы, познаем мир.

Я - доктор



Я - повар



Подвижные игры

Огромное внимание уделяю физическому развитию и здоровью своих детей. И среди многообразия игр, особое место отвожу подвижным играм. Важнейшее достоинство подвижных игр состоит в том, что в своей совокупности они по существу исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений – и поэтому является самым универсальным и незаменимым средством физ. воспитания детей.



Театрализованные игры

Театрализованные игры позволяют нам многие задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Они - неисчерпаемый источник развития чувств, переживания и эмоциональных открытий.



«

«Теремок» (р.н.с.) а т р
драматизация ью» (р.н)

Дидактические игры

Особое место занимают у нас дидактические игры. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей. В них есть воспитательная и развивающее влияние игровой деятельности. Они способствуют развитию памяти, внимания, обогащают словарный запас, учат играть вместе.



Найди



Собери картину

Экологические игры

Экологические игры удовлетворяют детскую любознательность, вовлекают в активное освоение окружающего мира, помогают овладеть способами познания связи между предметами и явлениями.

Три Три грации: ...цыпленок в яйце. ОН, ...



Интеллектуальные игры

Интеллектуальные игры способствуют развитию памяти детей, переключению с одного вида деятельности на другой, развитию умения слушать и слышать других, понимать и воспринимать другие точки зрения.



Интеллектуальные игры



Математический конкурс

Интеллектуальные игры



УМНИКИ И УМНИЦЫ

Интеллектуальные игры



Умники и умницы

Игры с природным материалом

Игры с природным материалом обеспечивают чувственный опыт ребенка, развивают анализаторы, сенсорные способности. Развивается мышление, логические операции, умение обобщать, делать выводы. Развивается наблюдательность и интерес к естественным факторам.



Позвольте себе побыть ребенком,
воспользуйтесь взаимностью иногда
возвращаться в детство – давайте
играть!!!

Берегите своих детей

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастья короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие наши дети.
Перелистывая альбом,
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежные губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите, пожалуйста, детство!!!



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





«Колобок» (р.н.с.)
настольный театр

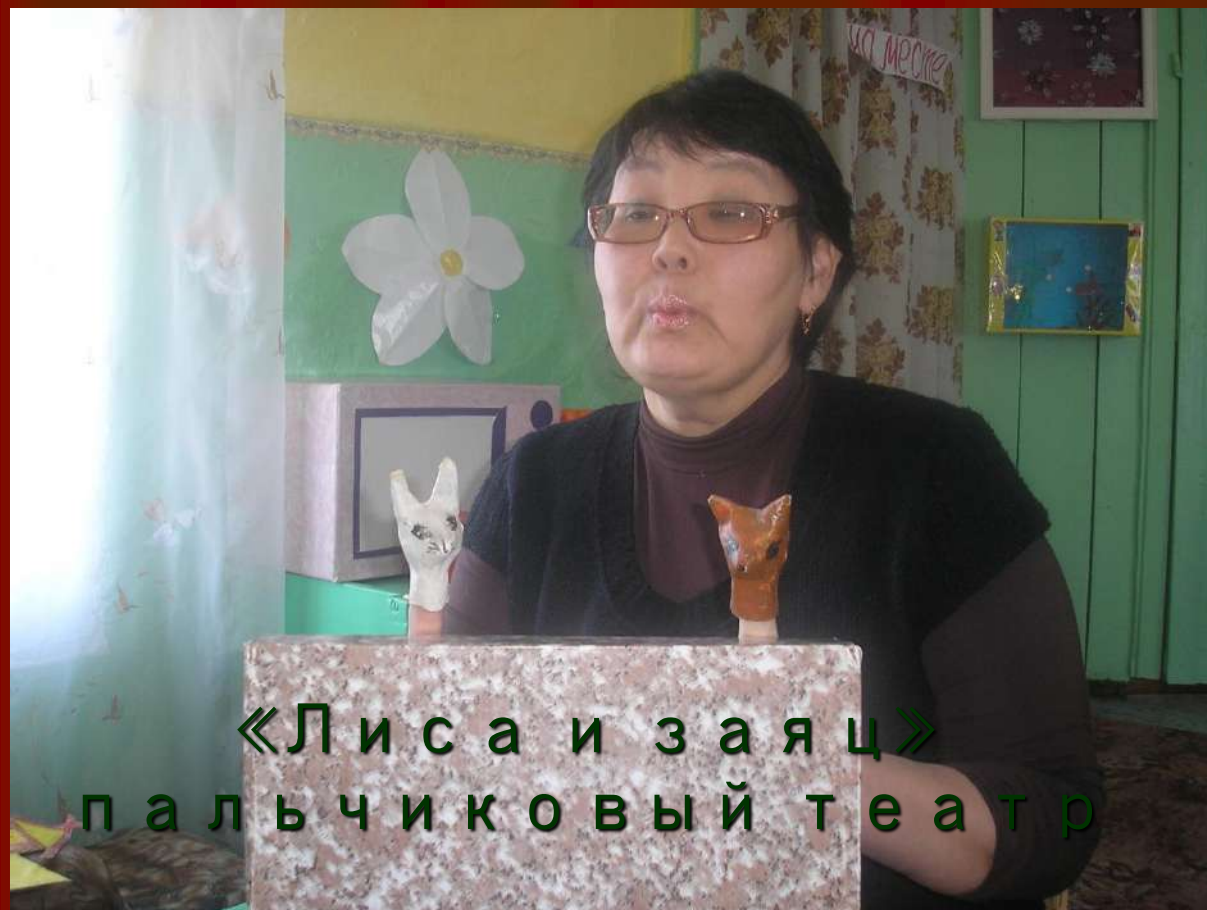




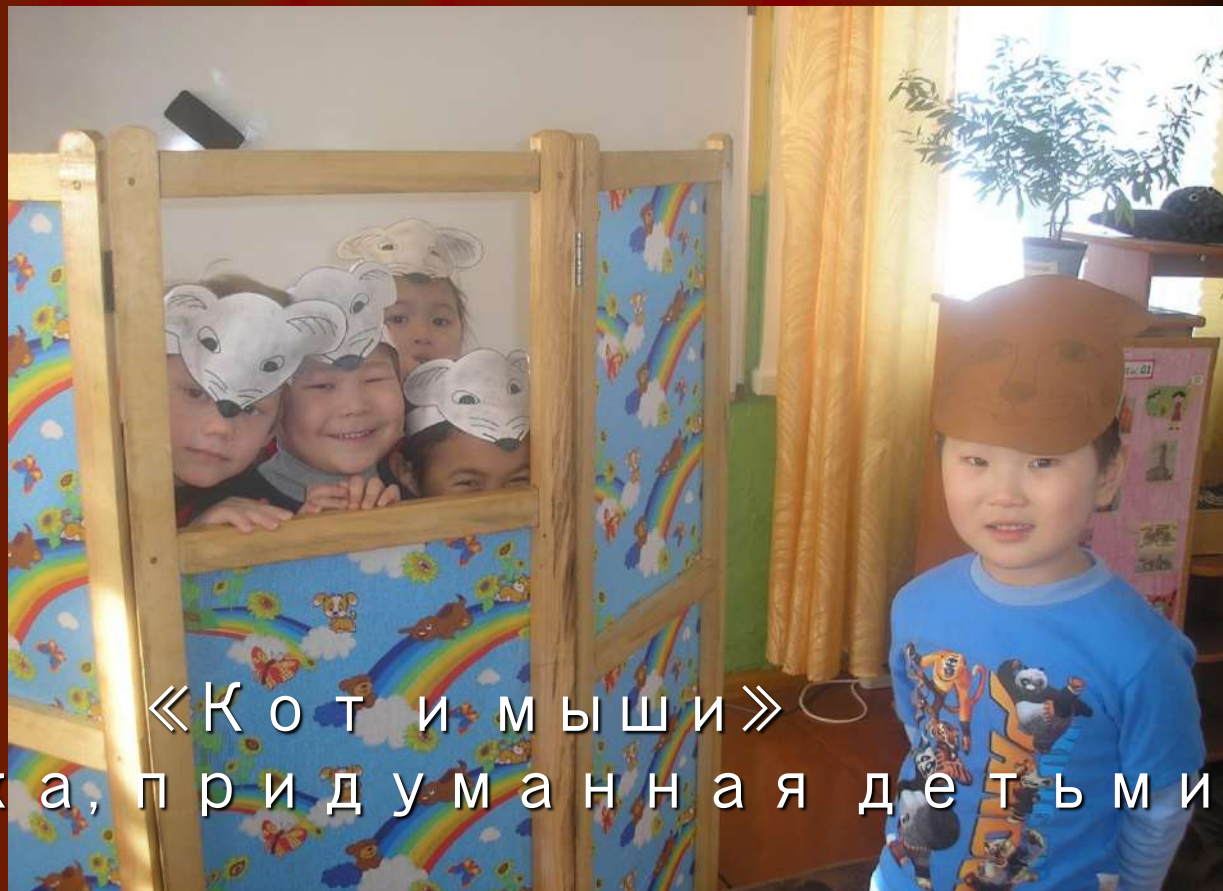


«У страха глаза велики» (р.н.с.)





«Лиса и заяц»
пальчиковый театр



«Кот и мыши»
сказка, придуманная детьми





Спасибо за внимание!